

ADENDA A LOS PROYECTOS DOCENTES

(MODIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEBIDO AL IMPACTO EN LA DOCENCIA PRESENCIAL DEL COVID-19)

FACULTAD/ESCUELA/INSTITUTO: Facultad de Ciencias del Mar	
TITULACIÓN: Grado en Ciencias del Mar	
Asignatura: Oceanografía Física	Código(s):
Departamento: Física	
Coordinador de la asignatura: Alonso Hernández Guerra	
Modifica el sistema y/o criterios de evaluación del proyecto docente : X Sí <input type="checkbox"/> NO	
Copiar los sistemas/criterios de evaluación del proyecto docente aprobado para 2019/2020	
<p>Los criterios de evaluación a utilizar pretenden favorecer la adquisición continua de conocimientos por parte del alumno y premiar el trabajo continuo de la asignatura. Además, deben garantizar la adquisición de unos conocimientos mínimos de la asignatura. Por último, deben ser capaces de valorar el grado de logro de los objetivos planteados y, por tanto, de las competencias pretendidas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es condición indispensable para poder aprobar la asignatura tener las clases prácticas de aula y las prácticas de laboratorio aptas, así como haber realizado los trabajos asignados. - Se realizarán pruebas de evaluación intermedias que formarán parte de la calificación final. <p>FUENTES DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios en la sesiones prácticas, participación del alumno en las distintas clases y actitud (I) - Pruebas de evaluación (EP). - Examen final (EF) - Cuestionario de las prácticas de laboratorio (CPL) - Examen de prácticas de aula (CPA) <p>En las pruebas de evaluación y en el examen final pueden incluirse los contenidos tratados tanto en las prácticas de aula como en las de laboratorio.</p> <p>CONVALIDACIÓN DE PRÁCTICAS</p> <p>Los alumnos que hayan superado las prácticas de aula y de laboratorio en cursos anteriores conservarán su calificación durante un máximo de dos cursos académicos.</p> <p>Sistemas de evaluación</p> <p>Los sistemas de evaluación utilizados son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación en clase: A partir de la evaluación del trabajo realizado en clase y en las sesiones prácticas. Los alumnos que no asistan al 80% de las clases teóricas sin justificación y al 100% de las clases prácticas sin justificación no podrán presentarse a las pruebas evaluación intermedias. - Evaluación objetiva del profesor: A partir de la valoración de exámenes presenciales, participación del alumno en las clases y entregas de trabajos. Pruebas objetivas o preguntas tipo test de selección múltiple: S1, E1, E7, E8 <p>Pruebas de respuesta larga o de desarrollo: I1, I4, I7, S1, S7, E1</p> <p>Informes/memorias de prácticas: I1, I4, S1, S7, E1, E2</p> <p>Trabajos y proyectos: I1, S1, S7, E1</p> <p>Criterios de calificación</p> <p>Evaluación continua $NF=0.4*A+0.3*EV1+0.3*EV2$</p>	

Convocatoria ordinaria $NF=0.2*A+0.8*EF$

Convocatoria extraordinaria y especial $NF=0.2*A+0.8*EF$ $A=0.5*PC+0.25*PT+0.25*PL$

PC=Nota clase teórica (positivos) PT=Nota prácticas de aula PL=Nota prácticas de laboratorio

Sistemas/criterios de evaluación propuestos (sólo en el caso de que se produzcan modificaciones).

La asignatura se sigue distribuyendo en dos bloques: uno de carácter teórico y otro, práctico.

Para impartir el bloque de teoría, el profesor se conectará con los alumnos de forma remota utilizando la aplicación zoom, que, además de mostrar el power point que se ha elaborado específicamente para este curso académico, permite señalar aspectos importantes o escribir las aclaraciones que los alumnos puedan necesitar. Por otra parte, además, esta aplicación tiene la posibilidad de utilizar una pizarra por medio del Ipad y del Apple Pencil, herramientas de las que dispone el profesor. Con esta pizarra se pueden llevar a cabo las explicaciones que necesiten los alumnos y realizar los problemas de este apartado de la asignatura.

Para evaluar el bloque teórico de la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación continua, a través del cual el profesor marcará a los estudiantes un número determinado de tareas, tanto de carácter obligatorio como voluntario, que los alumnos tendrán que resolver y enviar a través del aula virtual de la asignatura.

Una vez corregidas estas tareas, el profesor llevará a cabo tutorías individuales online con los alumnos que no las hayan resuelto correctamente.

Las tareas obligatorias podrán obtener una calificación máxima de 7 puntos.

Las tareas voluntarias, que plantean mayores dificultades, permitirán obtener un máximo de 3 puntos adicionales.

En el caso de las clases prácticas de aula, el profesor ha desarrollado video-tutoriales que se han subido a Youtube, de manera que los alumnos pueden ver los vídeos de forma asincrónica. Relacionado con estos videos, a los estudiantes se les propone una serie de entregas que sirven al profesor para evaluar el progreso que van desarrollando. En el horario de clase el profesor está disponible en el aula virtual para que los estudiantes planteen las dudas que necesiten. Estas sesiones tienen lugar por medio de la aplicación BBB, que permite a los estudiantes compartir su pantalla de manera que el profesor les puede hacer correcciones en vivo del código que han ido desarrollando. La evaluación se realizará mediante un cuestionario global en el campus virtual que cubre los contenidos tratados en todas las prácticas de aula.

En el caso de las prácticas de laboratorio, el profesor realiza un vídeo explicando los procesos que se observan en la mesa rotatoria. Además, aporta a los estudiantes un guion en el que se presentan los aspectos teóricos de cada práctica de laboratorio. Al igual que ocurre para las prácticas de aula, el profesor está disponible en el horario de las prácticas de laboratorio en el aula virtual, a la que pueden acceder los estudiantes por el sistema de videoconferencia BBB para plantear sus dudas. Esta parte se evalúa mediante un cuestionario particular para cada práctica de laboratorio.

La nota final consistirá en un 70% de la nota del bloque teórico y un 30% de las clases prácticas.

(A rellenar por el Decano/Director o persona en quien delegue)

Validación-Aprobación: X SI NO

Motivación justificada por el equipo docente:

Fecha de aprobación en CAD: 30/04/2020

Fecha de validación en Junta de Centro: 05/05/2020

ANEXO. ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL. FICHA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

Asignatura:	Oceanografía Física
Coordinador/a asignatura:	Alonso Hernández Guerra
Responsable de prácticas:	Francisco Machín Jiménez

Periodo adaptado (rango de fechas):	El que corresponda al confinamiento
--	-------------------------------------

	Si	No
¿Se está haciendo adaptación a la docencia no presencial?	X	
En caso negativo explicar por qué:		
¿En la adaptación se está siguiendo el horario semanal aprobado por la Facultad (en tercero adelantando el horario por no haber campaña de barco)?	X	
¿se está comunicando el planning semanal a los alumnos?	X	

Describir la adaptación realizada (planteada) en actividades teóricas
La docencia se está realizando por videoconferencia. Ya he tenido dos clases y todos los alumnos han asistido telemáticamente. Cargo un ppt que ellos tienen en el Moodle. Los explico y ellos preguntan.
Describir la adaptación realizada (planteada) en actividades prácticas de aula (problemas /aula de informática/..)
Se están realizando vídeos con la explicación de la práctica a realizar. Estos vídeos se ponen a disposición del alumnado en el Campus Virtual, para que de forma asíncrona puedan realizar la práctica. En el horario de clase nos reunimos para resolver las dudas que puedan surgir.
Describir la adaptación realizada (planteada) en actividades prácticas de laboratorio (problemas /aula de informática/..)

Se realizan vídeos para exponer la práctica al alumnado. Entre estos vídeos y el guion de prácticas, el alumnado debería poder seguir la práctica de forma autónoma.
¿Cómo realizan la atención tutorial?
Por correo electrónico y por medio del Campus Virtual gracias a las aplicaciones de videoconferencia.
Describir la adaptación realizada (planteada) o la decisión tomada en el caso de las actividades de evaluación contempladas en el horario (problemas /aula de informática/..)
Todavía no tenemos evaluaciones.
¿Cómo se están distribuyendo las tareas docentes en el seno del equipo docente de la asignatura? ¿El reparto es proporcional a la carga docente de cada uno?
Sí
Dado que esta situación puede prolongarse en el tiempo, ¿la adaptación planteada tiene actividades evaluables cuya calificación pudiera ser tenida en cuenta en el sistema de calificación de la asignatura?
VER ADENDA