

## ADENDA A LOS PROYECTOS DOCENTES

### (MODIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEBIDO AL IMPACTO EN LA DOCENCIA PRESENCIAL DEL COVID-19)

<b>FACULTAD/ESCUELA/INSTITUTO: 160 - Facultad de Ciencias del Mar</b>	
<b>TITULACIÓN: 4006 - Grado en Ciencias del Mar</b>	
<b>Asignatura: 40605 - BIOLOGÍA GENERAL</b>	<b>Código(s):</b>
	<b>40605</b>
<b>Departamento: 203 - BIOLOGÍA</b>	
<b>Coordinador de la asignatura: Lidia Medina Falcón</b>	
<b>Modifica el sistema y/o criterios de evaluación del proyecto docente :</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>SÍ</b> <input type="checkbox"/> <b>NO</b>	
<b>Copiar los sistemas/criterios de evaluación del proyecto docente aprobado para 2019/2020</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	
<p>La evaluación tiene dos objetivos interrelacionados, por un lado conocer el grado de cumplimiento de los objetivos formativos y por otro poner una calificación. Para este fin se usarán diferentes fuentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de informes describiendo cada una de las prácticas. Se evaluarán las competencias I3, S1, S7 y E9.</li> <li>2. Cuestionarios tipo test sobre lo tratado en los seminarios. Se evaluarán las competencias I3, S1 y S7.</li> <li>3. Cuestionarios y/o resúmenes de lo tratado en los talleres. Se evaluarán las competencias I3, S1 y S7.</li> <li>4. Trabajo escrito sobre el tema que se presentará oralmente en grupo. Se evaluará la competencia I3 y S1.</li> <li>5. Presentación oral del tema a toda la clase. Se evaluará la competencia I3.</li> <li>6. Prueba final escrita con una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Se evaluarán las competencias I3 y S1.</li> </ol>	
<b>Sistemas de evaluación</b>	
<p>Las competencias adquiridas en cada unidad temática se evaluarán conjuntamente mediante las distintas actividades de la asignatura por lo que se calificará la docencia teórica, las prácticas, los trabajos en grupo y su exposición.</p> <p>En todas las convocatorias oficiales de la asignatura (Ordinaria, Extraordinaria y especial) están previstos dos sistemas de evaluación: continua y no continua.</p> <p>El <b>sistema de evaluación continua</b> comprende los siguientes tipos de pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seminarios: Se realizarán cuestionarios individuales de 5-10 preguntas cortas acerca de los conceptos trabajados que se entregarán al final del seminario del grupo. Se evaluarán las competencias I3, S1 y S7.</li> <li>-Talleres Se realizarán cuestionarios y/o resúmenes individuales que se entregarán al final del taller o en la semana siguiente y en los que se valorará el rigor y amplitud del contenido y los recursos utilizados. Se evaluarán las competencias I3, S1 y S7.</li> <li>-Prácticas Se realizarán informes acerca del desarrollo de cada una de las prácticas que se entregarán en la semana siguiente a cada una de ellas o al final de las mismas y con la que se evaluarán las competencias I3, S1, S7 y E9.</li> <li>-Presentación de trabajos Incluye la presentación oral a toda la clase y entrega por escrito de un trabajo propuesto por el profesor/a y con el que se evaluará la competencia I3.</li> </ul>	

-Prueba final En el período oficial de exámenes se realizará la prueba final de 2 horas de duración que constará de 20 preguntas tipo test y 6 preguntas cortas. Con este examen se evaluarán las competencias I3 yS1.

El **sistema de evaluación no continua** se contempla sólo para casos excepcionales (recogidos en el reglamento de la ULPGC) y se basa en la prueba final que constará de preguntas y ejercicios prácticos adicionales, así como la presentación y entrega de algún trabajo complementario a concretar por el profesor/a

#### Criterios de calificación

Los criterios de calificación para cada uno de los sistemas anteriores en todas las convocatorias oficiales, ordinaria, extraordinaria y especial son:

#### **Evaluación continua:**

Seminarios 5%

Talleres 5%

Prácticas 30%

Presentación de trabajos 10%

Prueba final 50%

**Evaluación no continua:** El 80% de la calificación se obtendrá de la puntuación alcanzada en el examen final. El 20% con el trabajo complementario.

Es absolutamente necesario superar la prueba final escrita para aplicar porcentualmente el resto de los criterios evaluativos. La superación de la prueba escrita se establece en un mínimo de 5.

#### **Sistemas/criterios de evaluación propuestos (sólo en el caso de que se produzcan modificaciones).**

De las actividades recogidas en el proyecto docente, resta la elaboración y presentación de trabajo por grupo de trabajo. Para la exposición del mismo, se utilizará los medios de la plataforma disponible.

Realización de examen final online

Plataforma Moodle con cuestionario tipo test y preguntas cortas.

**(A rellenar por el Decano/Director o persona en quien delegue)**

Validación-Aprobación:  X SI  NO

Motivación justificada por el equipo docente:

Fecha de aprobación en CAD: 30/04/2020

Fecha de validación en Junta de Centro: 05/05/2020

**ANEXO: FICHA DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL. GRADO EN CIENCIAS DEL MAR**

<b>Asignatura:</b>	Biología General
<b>Coordinador/a asignatura:</b>	Lidia Medina Falcón
<b>Responsable de prácticas:</b>	Periodo hasta marzo: Lidia Medina Periodo posterior: Isabel Saro

<b>Periodo adaptado (rango de fechas):</b>	Desde la recepción del estado de alarma hasta la fecha de hoy
--	---

	Si	No
<b>¿Se está haciendo adaptación a la docencia no presencial?</b>	X	
<b>En caso negativo explicar por qué:</b>		
<b>¿En la adaptación se está siguiendo el horario semanal aprobado por la Facultad (en tercero adelantando el horario por no haber campaña de barco)?</b>	X*	
<b>¿se está comunicando el planning semanal a los alumnos?</b>	X	

\*los recursos de las clases magistrales se envían en el día que corresponde pero no exactamente en el horario del calendario oficial del curso.

<b>Describir la adaptación realizada (planteada) en actividades teóricas</b>
Se están proporcionando documentos con las diapositivas de las presentaciones en vista de 'notas'. De esta manera, debajo de la diapositiva se incluyen explicaciones, se plantean cuestiones y/o se dan instrucciones y enlaces web para la búsqueda y ampliación de información.
<b>Describir la adaptación realizada (planteada) en actividades prácticas de aula (problemas /aula de informática/..)</b>
Desde comienzos de febrero, cuando se realiza la salida a la costa, así como en sesiones posteriores de laboratorio, se instruye de cómo deben recopilar y disponer de la información para su posterior tratamiento y entrega del correspondiente informe.  Para orientar y facilitar al estudiante, se desglosa dicho informe en distintos bloques, preparando para ello, los correspondientes archivos bases para su cumplimentación.

<p>Se publica un esquema con planificación temporal de actuaciones, dejando un plazo de una aprox. de una semana. En cada una, dispone de las instrucciones correspondientes, acompañada de ejemplo y/o esquema.</p> <p>Toda publicación de la actividad práctica, es comunicada al estudiante, atendiendo las dudas vía correo electrónico.</p>
<p><b>¿Cómo realizan la atención tutorial?</b></p>
<p>A través del Foro de la asignatura y correo electrónico corporativo.</p>
<p><b>Describir la adaptación realizada (planteada) o la decisión tomada en el caso la las actividades de evaluación contempladas en el horario (problemas /aula de informática/..)</b></p>
<p>Respuesta dada por la prof. Saro pues en estos momentos imparte la docencia teórica: Una vez avance más con el temario (sólo he impartido 3 clases), tengo planteada la realización de cuestionarios (con respuestas) y entrega de tareas a través del aula virtual, para repasar y afianzar conceptos.</p>
<p><b>¿Cómo se están distribuyendo las tareas docentes en el seno del equipo docente de la asignatura? ¿El reparto es proporcional a la carga docente de cada uno?</b></p>
<p>A fecha de hoy, se mantiene lo acordado</p>
<p><b>Dado que esta situación puede prolongarse en el tiempo, ¿la adaptación planteada tiene actividades evaluables cuya calificación pudiera ser tenida en cuenta en el sistema de calificación de la asignatura?</b></p>
<p>Una propuesta: En ese caso, plantearía realizar cuestionarios de respuesta múltiple a través del aula virtual</p> <p>Necesidad de comentar con el equipo docente</p>
<p><b>Describir la adaptación realizada (planteada) en el caso de las actividades de evaluación contempladas en el horario. En el caso de tener que realizar parciales que quedaron suspendidos tras la situación de alerta, ¿en qué fecha se ha acordado con los alumnos su realización?</b></p>
<p>Se han realizado la evaluación de algunas prácticas, talleres y seminarios, antes del confinamiento.</p> <p>Posteriormente, preparación de las instrucciones para acceder y utilizar los recursos de “laboratorio virtual” con alternativa de simplificación para que puedan realizarla en casa “lab casero”. Además, de otros materiales tal como acceso a banco de datos de contenido en relación a la materia, entre otros recursos.</p>
<p><b>Una vez que se sabe que no se va a retomar la docencia presencial ¿se ha de modificar el sistema de evaluación que figura en el proyecto docente de la asignatura? ¿Cuál es el nuevo sistema de evaluación propuesto? *</b></p>

Realización de examen on line Selección Pendiente lectura del doc "herramientas para la evaluación universitaria"	
Las competencias asignadas a la asignatura según el título son las siguientes. Indica las competencias que están siendo evaluadas y cuáles no pueden serlo, con la siguiente escala cualitativa: Superada (S)/ No Superada (NS)/No Atendida (NA). Cada competencia se considerará como superada cuando se haya podido trabajar y evaluar, al menos, el 50% de la misma. Tener en cuenta tanto la docencia que se ha dado presencialmente como la adaptada.	
Competencia	Grado de consecución: S/NS/NA
I1 - Capacidad de análisis y síntesis.	S
I3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua	NS **
S1 - Capacidad de aprender	S
S7 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	S
E9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio.	S

\*En la medida de lo posible se sugieran sistemas de evaluación que permitan aprobar la asignatura sin tener que realizar el examen de convocatoria.

\*\* *Comunicación oral*: comentar que, por la circunstancia que, me han expresado en sus entregas, algunos estudiantes sobre problemas de conexión wifi, el elevado número, pues son casi 80, no sé si sería viable la grabación del trabajo que está recogido en el proyecto docente.

